



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра теории и истории государства и права,  
конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ О.В. Кузьмина  
(подпись)

«31» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теория государства и права**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



### 1. Цели освоения дисциплины

- усвоить основные понятия, категории, конструкции, институты, отражающие сущность, признаки, формы, структуру государственно-правовых феноменов;
- формирование научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; профессионального правосознания и правовой культуры;
- уяснение основных исторических типов и форм государства и права, правовых систем современности, особенно Российской Федерации;
- понимание роли государства и права в политической системе общества, в социуме;
- знание взаимосвязи государства и права с экономикой, моралью, политикой, идеологией, культурой и религией;
- усвоение правовых доктрин происхождения государства и права, их сущности; теорий права и типов правопонимания;
- овладение методами познания, в том числе применительно к изучению историко-правовых, отраслевых, межотраслевых, прикладных юридических дисциплин, к зарубежному, европейскому и международному праву;
- приобретение навыков работ с источниками (формами) права, практикой их толкования и реализации, особенно применения;
- а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Студент должен иметь школьные знания о Конституции РФ, основы юридических знаний из курса «Обществознание». Теория государства и права *служит теоретико-методологической основой для дальнейшего освоения отраслевых* правовых дисциплин (конституционное право, административное право, муниципальное право, уголовное право, уголовно - процессуальное, уголовно-исполнительное, гражданское право, семейное право, гражданско-процессуальное право, трудовое право, земельное право, экологическое право и др.), международного права, а также таких элективных дисциплин как сравнительное правоведение, проблемы теории государства и права, проблемы юридической ответственности и др., успешной сдачи полидисциплинарного государственного экзамена.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: логические приемы, философские категории (форма, сущность и др.), социальные нормы, закономерности исторического развития, понятие формации, цивилизации, власти, государства, права;

Уметь: оперировать необходимым логическим аппаратом, терминами и понятиями из общественных и гуманитарных наук, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления;

Иметь: навыки владения понятийно-категориальным аппаратом обществознания.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) общепрофессиональные (ОПК):



ОПК -1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1;

понятие «юридический факт», виды юридических фактов, фактические (юридические) составы – ПК – 3;

Уметь:

анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права – ОПК -1;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – ПК -3

Иметь:

опыт квалификации юридических фактов – ПК -3.

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), в т.ч.:

выполнение курсовой работы – 36 академических часов;

практическая подготовка (ПП) – 14 академических часов в очной форме

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) Дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	<b>Раздел I. Метатеория государства и права. Теория государства</b> <b>Модуль 1. Предмет и методы теории государства и права, происхождение государства и права</b> Тема 1.1.1. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук	1	2	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) Устный опрос, доклады, опорный конспект
2.	Тема 1.2.1. Происхождение государства	1	2	2 семинар	Устный опрос, доклады, опорный конспект
3.	Тема 1.2.2. Возникновение права	1	2	2 семинар	Устный опрос, доклады, опорный конспект
4.	<b>Модуль 2. Теория государства</b> Тема 1.3.1. Сущность и определение государства	1	4	6 семинар	Устный опрос, доклады, опорный конспект, тестирование или



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

					контрольная работа по модулю 1
5.	Тема 1.3.2. Форма государства	1	6	5 практ. занятие 1 практ. занятие (ПП)	Устный опрос, доклады, опорный конспект, решение компетентностно-ориентированного задания, тест или контрольная работа
6.	Тема 1.3.3. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства. Государственная власть	1	4	5 практ. занятие 1 практ. занятие (ПП)	Устный опрос, доклады, опорный конспект, решение компетентностно-ориентированного задания,
7.	Тема 1.3.4. Государство в политической системе общества	1	2	4 семинар	Устный опрос, доклады, опорный конспект
8.	Тема 1.3.5. Правовое государство	1	4	4 семинар	Устный опрос, доклады, опорный конспект, тест или контрольная работа
9.	<b>Раздел II. Теория права.</b> <b>Модуль 1.</b> Тема 2.4.1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	1	2	6 семинар	Устный опрос, Доклады
10.	Тема 2.4.2. Понятие, сущность и содержание права	1	6	8 семинар	Устный опрос, групповая дискуссия, доклады, опорный конспект
11.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	1	-	2	
<b>Итого за семестр:</b>			<b>34</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>
12.	Тема 2.4.3. Нормы права	2	4	4 семинар	Устный опрос, доклады, опорный конспект
13.	Тема 2.4.4. Толкование правовых норм	2	4	2 практ. занятие 2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос, доклады, опорный конспект, решение компетентностно-ориентированного задания
14.	Тема 2.4.5. Формы права	2	2	4 семинар	Устный опрос, доклады, опорный конспект
15.	Тема 2.4.6. Система законодательства, правотворчество и систематизация законодательства	2	4	2 практ. занятие 2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос, доклады, опорный конспект, решение компетентностно-ориентированных заданий
16.	Тема 2.4.7. Правовые отношения	2	4	4 практ. занятие 2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос, доклады, опорный конспект, решение компетентностно-ориентированных заданий



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

17.	Тема 2.4.8. Система права и правовая система	2	2	6 семинар	Устный опрос, доклады, опорный конспект
18.	Тема 2.4.9. Реализация права	2	2	3 практ. занятие 1 практ. занятие (ПП)	Устный опрос, опорный конспект, решение компетенционно-ориентированного задания
19.	Тема 2.4.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	4	4 практ. занятие 2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос, доклады, опорный конспект, решение компетенционно-ориентированных заданий
20.	Тема 2.4.11. Правосознание и правовая культура	2	2	2 практ. занятие 2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос, доклады, опорный конспект, решение компетенционно-ориентированных заданий
21.	Тема 2.4.12. Законность, правопорядок и дисциплина	2	2	3 практ. занятие 1 практ. занятие (ПП)	Устный опрос, доклады, опорный конспект, решение компетенционно-ориентированного задания
Итого за семестр:			30	46	Курсовая работа Экзамен
Итого по дисциплине:			64	94	

## 2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

### РАЗДЕЛ I. ПРОГРАММНЫЙ БЛОК УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

#### СЕМЕСТР I

#### Раздел 1. Метатеория государства и права. Теория государства

##### *Тема 1.1. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук*

Объект и предмет теории права и государства — закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства как самостоятельных, органично взаимосвязанных социальных институтов. Становление, развитие и современное состояние теории права и государства в России и за рубежом.

Место и значение теории права и государства в системе юридических наук. Теория и история права и государства. Принцип историзма в изучении права и государства. Соотношение теории права и государства с отраслевыми юридическими науками. Связь с философией, экономической наукой, политологией, этнологией, другими общественными науками. Функции теории государства и права.

Методология теории права и государства. Многообразие методологических подходов (методологический плюрализм) в познании права и государства. Социологический, сравнительный, догматический, формально-логический, кибернетический и другие методы. Право и государство в свете синергетического мировидения. Представление права в качестве



открытой, самоорганизующейся системы. Конструктивная роль случая в становлении, развитии и функционировании правовой и политической системы.

Научность как принцип исследования права и государства. Соотношение общечеловеческого и классового подхода при изучении права и государства.

Структура учебной дисциплины теории права и государства. Общее учение о государстве, философия и социология права, юридическая догматика.

## **1.2. Возникновение и развитие государства и права**

### ***Тема 1.2.1. Происхождение государства***

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ, семейно-брачных отношений.

Переход от присваивающей к производящей экономике. «Неолитическая революция» как фактор социального расслоения общества. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Вождество. Появление классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности и случайности в процессе возникновения и саморазвития государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий организацию производящей модели хозяйствования. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.

Выделение особого слоя людей, функцией которых становятся государственное управление и принуждение. Появление бюрократии. Аппарат государства и средства для его содержания. Налоги и сборы.

Типичные и уникальные формы возникновения государства. «Первичные», «вторичные» и «третичные» государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Властные институты в раннеклассовых обществах. Несостоятельность абсолютизации насилия, принуждения в сущности государства.

### ***Тема 1.2.2. Возникновение права***

Регулятивная система первобытного общества. «Мононормы» как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Мононормы: вымысел или реальность? Дозволения, запреты, обязывания как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Санкции.

Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Структура первоначальных норм права и морали. Закономерности возникновения права. Основные этапы (фазы) развития права.

Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение ритуализированных агрокалендарей раннеземледельческих обществ. Роль обычаев и судебной практики в процессе правообразования в различных регионах мира. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассовых обществ. Отличие права от социальных норм первобытного общества.

Право и социальный институт предсказаний в раннеклассовых обществах. Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.

Характеристика теорий происхождения права и государства: классовая, теологическая, примирительная, регулятивная, договорная, естественно-правовая, историческая школа права,



спортивная, расовая, инцестная (половая), психологическая, ирригационная, насилия, органическая и др.

Проблема происхождения древнерусского государства и права: теория родового быта, общинная и др.

### **1.3. Теория государства**

#### ***Тема 1.3.1. Сущность и определение государства***

Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Многообразие подходов к определению и пониманию сущности государства. Русские правоведы XIX — начала XX в. о природе государства. Государство и социальные группы в современном обществе. Государство и национальные отношения.

Формационный подход. Современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя. Типология государств. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Особенности государств в рамках одного типа (разновидности) государств.

Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государства. Разновидности государств рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов.

Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому. Взаимопроникновение (конвергенция) различных типов государства (смешанные государства). Теория переходного государства.

Цивилизационный подход к типологизации государств. О. Шпенглер, М. Вебер, А.Д. Тойнби, Г. Дж. Берман, А.С. Ахиезер и др. о типологии государства и права. Традиционная и либеральная суперцивилизация. Политико-правовые аспекты открытого общества. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности.

#### ***Тема 1.3.2. Форма государства***

Понятие формы государства. Форма государственного правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство, государственный режим, политический режим, государственно-правовой режим. Русские юристы и философы XIX — начала XX в. о форме государства.

Соотношение типа и формы государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Форма правления. Формы правления в рабовладельческом, феодальном, буржуазном государстве. Особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государства. Виды монархий и республик. Тип цивилизации и форма правления. «Монархическое» и «республиканское» государственно-правовое сознание.

Форма правления Российского государства: история и современность.

Форма государственного устройства: понятие и значение категории для понимания специфики государства. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на национальной и территориальной основе. Конституционная и договорная федерация. Централизованная и децентрализованная федерация. Регионалистское государство. Ассиметричная и симметричная федерация. Особенности Российской Федерации. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи. Эволюция современных многонациональных и федеративных государств.



Политический, государственный и государственно-правовой режим: понятие и параметры. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы. Роль средств массовой информации.

Критерии классификации политических режимов. Авторитарные и демократические режимы. Тирания и деспотия. Либерализм как политический режим. Государство и демократия. Гуманистический режим. Тоталитаризм в устройстве государства. «Кульм личности» как разновидность тоталитарного режима, механизм его обеспечения, формы и цели борьбы с «кульмом личности».

### ***Тема 1.3.3. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.***

#### ***Государственная власть***

Понятие и содержание функций государства. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Гуманистическое и демократическое, интернациональное и национальное в функциях государства.

Классификация функций. Внешние и внутренние функции государства, их взаимосвязь. Эволюция функций государства при демократическом обновлении, переходе к рыночной экономике, включении в мировую цивилизацию, мирохозяйственные связи, международное разделение труда.

Структура государства, обеспечивающая выполнение его функций. Понятие государственного аппарата и механизма. Механизм государства: признаки, принципы формирования и функционирования. Государственный аппарат в унитарном, федеративном государстве, конфедерации и сообществах государств.

Понятие, сущность и модели бюрократии, ее место и роль в выполнении функций государства. М. Вебер о сущности и значении бюрократии. Бюрократия и бюрократизм. Соотношение государственных и общественных структур при осуществлении функций. Демократический и бюрократический централизм. Взаимоотношение бюрократии центра и мест в федеративном государстве. Демократия и дисциплина, демократия и анархия.

Влияние информатизации общества на функции и структуру государства.

Власть: определение, виды. Понятия «политическая власть», «государственная власть». Структура государственной власти. Властеотношения. Политическая власть и государство. Классические и постклассические представления о природе власти (политико-юридическое и постмодернистское измерение властных отношений). Разделение и объединение властей, функций и труда по государственному управлению. Различные модели разделения властей. «Четвертая власть» (средства массовой информации). «Денежная власть».

Глобализация и государственная власть.

### ***Тема 1.3.4. Государство в политической системе общества***

Политическая жизнь: понятие, признаки, основные элементы. Политическая система общества. Понятие, структура и функции политической системы. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.

Место и роль государства и права в политической системе общества. Самоуправление. Понятие и основные черты политического плюрализма. Государство и партии. Основные функции и виды современных партий. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия.

Национальные структуры общества и их влияние на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм.

Государство и церковь. Светские и теократические государства. Взаимоотношения государства и церкви. Место и роль церкви в эволюции политической системы. Тоталитарные секты. Права человека и деструктивные культы.





Особенности эволюции современных политических систем. Основные тенденции развития российской правовой системы.

### ***Тема 1.3.5. Правовое государство***

Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в.

Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы.

Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение властей; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное и правовое государство.

Права человека как фактор стратегии устойчивого развития современного общества и государства.

## **2.4. Теория права**

### ***Тема 2.4.1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений***

Понятие регулятора общественных отношений. Система и функции регуляторов. Нормативные регуляторы: брачно-семейный, корпоративно-групповой, предсказаний, мифолого-религиозный, моральный, эстетический, правовой. Ненормативные регуляторы: ценностный, информационный, директивный и др.

Нормативные регуляторы: области и методы регулирования (способы воздействия).

Понятие социальных норм. Социальные и технические нормы, их соотношение.

Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, общественных организаций, обычаи, традиции, религиозные, эстетические и др.

Общее и особенное в социальных нормах.

### ***Тема 2.4.2. Понятие, сущность и содержание права***

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Естественное, объективное и субъективное право. Право как система правил поведения. Право как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Классовое и общесоциальное в праве.

Содержание права. Право — мера (масштаб) поведения личности, применение одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Определение права и его признаки. Широкий подход к определению права. Принципы, правовые аксиомы и функции права. Место общих принципов права в иерархии юридических норм. Различные представления о конечных целях права. Понятие права в отечественной юридической науке.

Основные типы правопонимания. Юридический позитивизм. Либертарная теория. Право и закон. Поиски нового понимания права.

Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве. Творческая роль права.

Право и политика. Право как основа внутренней и внешней политики и средство ее осуществления. Политика в праве. Способы и формы выражения в праве государственных, классовых, иных социальных интересов. Право и социальная структура общества. Право, национальная структура общества, национальные отношения.



## **СЕМЕСТР 2**

### ***Тема 2.4.3. Нормы права***

Понятие и признаки нормы права. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Отличие юридических норм от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов, деклараций и т.п.

Структура нормы права. Логическая и юридическая структура юридической нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм.

Позитивное обязывание, дозволение и запрет в содержании правовых норм.

Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Нормы права и статья нормативно-правового акта.

Классификация норм права.

### ***Тема 2.4.4. Толкование правовых норм***

Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Объект и предмет толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Способы толкования содержания правовых норм. Традиции толкования в дореволюционном отечественном правоведении. Толкование права по объему. Распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования права. Толкование при коллизии правовых норм.

### ***Тема 2.4.5. Формы права***

Понятие формы и источника права. Источник права в юридическом смысле. Тит Ливий о Законе XII таблиц как источнике «всего публичного и частного права». Проблема источников, права в отечественной и зарубежной правовой науке. Первичные и вторичные источники права. Нормативно-правовой акт, правовой прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Правовое сознание как источник права. Источники права в традиционных правовых системах. Религиозные источники права.

Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты.

Нормативно-правовые акты в российской правовой системе.

Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные.

Понятие правового прецедента. Доктрина судебного прецедента. Судебные отчеты (law reports). Деклараторные и креативные судебные прецеденты. Ratio decidendi. Обязательные (связывающие) и убедительные судебные прецеденты. Специфика судебных прецедентов в США.

Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Судебный прецедент в современной российской правовой системе.

Понятие обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Условия действия правового обычая. Р. Давид о трех видах правовых обычаев. Национальный обычай в современной российской правовой системе.

Нормативный договор: типовый и примерный. Нормативные договоры в различных отраслях права. Межгосударственные и международные договоры.



Взаимодействие источников права.

Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

***Тема 2.4.6. Система законодательства, правотворчество и систематизация норм права***

Понятие и элементы системы законодательства. Понятие и виды законов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Общая характеристика процесса правотворчества. Правотворчество в разных правовых системах. Правотворчество и социальная инженерия.

Принципы и виды, органы правотворчества. Референдум. Правотворческая деятельность судебных органов.

Правотворческая и законодательная инициатива. Этапы правотворческого (законодательного) процесса.

Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

Систематизация нормативно-правовых актов. Учет: понятие и виды. Инкорпорация: понятие и виды. Хронологические и систематические собрания нормативных актов. Консолидация. Кодификация: понятие и виды. Современные методы обработки юридической информации.

***Тема 2.4.7. Правовые отношения***

Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право.

Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания и юридическая обязанность в правоотношении. Юридическое и фактическое содержание правоотношения.

Субъекты правоотношения. Субъекты права и участники правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и сделкоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Характеристика субъектов права. Гражданин, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъект права. Концепция юридических фикций К. Савиньи. Юридические лица.

Объекты правоотношения и их характеристика. Монистический и плюралистический подходы к объекту правовых отношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Деяния и события. Фактический состав.

Виды правоотношений.

***Тема 2.4.8. Система права и правовая система***

Понятие и предмет системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Институты и отрасли права.

Классификация отраслей российского права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

Система права и законодательства.

Международное право.



Система права и правовая система: соотношение понятий. Правовая система и правовая семья. Классификация основных правовых систем современности. Романо-германская (континентальная), англо-американская (семья общего права), религиозная (мусульманская, индуистская, иудейская) правовая семья, семья традиционного (обычного) права, социалистическая правовая семья и др. Славянская правовая система. Сравнение традиционных и современных правовых систем: юридика-антропологические аспекты.

#### ***Тема 2.4.9. Реализация права***

Реализация права: понятие и формы. Соблюдение, исполнение, использование права.

Правоприменение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения права. Юридическая квалификация и доказательства. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверки ее достоверности.

Акты применения права. Эффективность актов реализации права.

Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и права. Прямое действие конституции.

Юридическая практика. Юридическая деятельность.

#### ***Тема 2.4.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность***

Право и поведение. Мотивация поведения личности в правовой сфере. Воля, сознание индивида и юридически значимые формы их проявления.

Правовое поведение. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Буква и «дух»: проблема злоупотребления правом.

Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Причинная связь в праве, формы вины. Объективно противоправное деяние. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений.

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Правонарушение — основание для юридической ответственности, ее отличие от моральной и политической ответственности. Юридическая ответственность и правовые санкции. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

#### ***Тема 2.4.11. Правосознание и правовая культура***

Понятие и эволюция европейского правосознания. И.А. Ильин о сущности правосознания. Индивидуальное и групповое правосознание. Классовое, общесоциальное и национальное измерение правосознания. Правовая идеология и психология. Правовые чувства, привычки, знания, умения и навыки. Уровни правосознания (обыденное, профессиональное и научное). Правосознание и нормы права. Функции правосознания. Юридическое мышление.

Конформизм и неконформизм. Законопослушное и маргинальное поведение. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм как состояние общества. Правовой нигилизм - как следствие абсолютизации государственной власти и тоталитаризма. Формы правового нигилизма (неуважение к праву, подмена законности целесообразностью, противопоставление интересов народа, партии, социальных и национальных групп закону и правопорядку, неуважение к суду, деформация роли адвокатуры, внесудебные репрессии и др.). Несостоятельность принципа «цель оправдывает средства». Критика практики применения этого принципа в государственно-правовом развитии человечества.



Деформации правосознания. Правовой идеализм, правовой фетишизм, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовой дилетантизм, перерождение правосознания. Правовой нигилизм в России. Правовой популизм и правовая демагогия.

Правовой менталитет: понятие, структура и виды. Особенности российского правового менталитета.

Правовая культура: понятие, структура, виды, уровни Правовой нигилизм в России. Правовая культура и цивилизационное развитие человечества. Правовая культура в условиях саморазвивающегося общества. Правовая культура и преступность. Правовое воспитание: понятие, формы, методы Правовой менталитет: понятие, структура и виды. Особенности российского правового менталитета.

#### ***Тема 2.4.12. Законность, правопорядок, дисциплина***

Законность: понятие, содержание, требования и современное состояние. Соотношение категорий «закон», «законность» и «правапорядок». Предпосылки законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность — основа законности и правапорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность. Законность и произвол. Формы нарушения законности в тоталитарных государствах.

Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола, борьба с ними.

Понятие и принципы правапорядка, пути его укрепления. Правапорядок и общественный порядок.

Гарантии и методы обеспечения законности. Обеспечение правомерного поведения граждан.

Законность и дисциплина. Виды дисциплины. Исполнительская дисциплина, ее значение в работе аппарата. Технологическая дисциплина. Дисциплина в предпринимательской деятельности, трудовой коллектив и дисциплина.

### **5. Образовательные технологии**

Для достижения целей дисциплины и формирования предусмотренных программой компетенций используется сочетание репродуктивной, диалогической, творческой, игровой, компьютерной, проектной и иных технологий активного/интерактивного обучения, технологии смешанного обучения. Выбор технологий обуславливается формами аудиторных занятий (лекции, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы являются лекции, в т.ч. «лекция-дискуссия», лекция проблемного характера, «мозговой штурм», технология критического мышления.

Особое место в учебном процессе занимают практические занятия, чей удельный вес превышает количество лекций. При проведении практических занятий студентам предлагаются проблемные ситуации, обсуждение и решение которых требует нестандартного мышления и глубокого проникновения в материал. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии, как групповая дискуссия, выступление с эссе, докладом, рефератом, их презентации, мультимедиа технологии и др.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и зачету. Задачами



самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической и педагогической деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами. Необходимо использовать электронные ресурсы, доступные всем студентам ИвГУ: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>, СПС Консультант, научные публикации доцента Е.Л. Поцелуева на его личной странице в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru/teacher/profile>, на странице доцента Е.Л. Поцелуева прикреплены научные статьи по теории государства и права; и др. См.: Поцелуев, Е.Л. Взгляды Н.М. Коркунова, Л.И. Петражицкого и П.А. Сорокина на правонарушение во второй половине 19 – начале 20 вв. [Электронный ресурс] / Е.Л. Поцелуев // Известия вузов. Правоведение. 2017. № 6. С.120-154; То же – URL: - <https://uni.ivanovo.ac.ru>; <https://uni.ivanovo.ac.ru/teacher/profile>; Поцелуев, Е.Л. О дефиниции «юридическая ответственность» / Е.Л. Поцелуев, А.Е. Горбунов // Юридический вестник Самарского университета. Т. 4. 2018. № 1. С. 16- 22; То же [Электронный ресурс] <https://uni.ivanovo.ac.ru>; <https://uni.ivanovo.ac.ru/teacher/profile>), с сайтами российских и зарубежных библиотек, международных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и общественных правозащитных структур. Необходимое для самостоятельной работы студентов учебно-методическое и информационное обеспечение указано в Разделе 8 Программы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; решение ситуационных задач; подготовка докладов на научные конференции, тезисов и статей в журналы, материалы конференций.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В качестве входного контроля предусмотрено собеседование по дисциплинам «Обществознание», «История России» и «Всеобщая история» с целью оценки уровня сформированности компетенций и выявления степени подготовленности студентов к освоению «Теории государства и права».

### **Формы текущего контроля успеваемости:**

1. Контроль за посещаемостью студентов.
2. Доклады и их презентация на практических занятиях
3. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий.

**Методика проведения конкретных форм контроля успеваемости: см. Приложение №2.**

### **Форма промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. В первом семестре формы промежуточной аттестации является **зачет**.
2. Во втором семестре формой промежуточной аттестации является **экзамен**.

**Зачет** проводится в письменной форме: итоговая тестовая работа. Каждый студент во время зачета получает десять тестовых заданий. На каждое задание дается пять минут. Оценка «**зачтено**» ставится, если даны правильные ответы на шесть и более тестов при



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

неудовлетворительной текущей успеваемости во время семестра. Студент может получить оценку «зачтено» при пяти правильных ответах, но при условии положительной текущей успеваемости. Оценка «зачтено» может быть поставлена и без сдачи зачета при выполнении обучающими следующих условий: а) посещении всех или абсолютного большинства практических занятий; б) активном участии в их работе (ответы на вопросы, планы практических занятий, дополнения, обсуждение докладов, выступление с докладом, докладом - презентацией) и высокий уровень знаний по итогам текущей успеваемости. Во время сдачи зачета проверяются знания понятия государства и его признаков, механизма государства, формы государства, высших органов государственной власти, гражданского общества и правового государства, государства в политической системе общества и др.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который дал четыре и менее правильных ответов из десяти или ответил правильно на пять тестов, но показал неудовлетворительную текущую успеваемость на занятиях семинарского типа или систематически не посещал эти занятия.

Оценку **«отлично»** на экзамене получают студенты, в работах которых правильно охарактеризованы все вопросы билета, в ответе нет пробелов, неточностей и материал изложен юридически грамотно, корректно использован понятийно-категориальный аппарат, содержит верные примеры и позиции современных теоретиков государства и права по вопросу билета. Оценку **«хорошо»** получают студенты, которые правильно изложили весь материал, но допустили небольшие неточности или не привели примеров, где это требовалось, или не назвали все признаки или принципы государственно-правового феномена, все критерии классификации и т.п. Если студент не в полном объеме знаком с современной теоретико-правовой наукой по вопросу билета. Оценку **«удовлетворительно»** получают студенты, которые ответили правильно на большую часть вопроса. Оценку **«неудовлетворительно»** получают студенты, которые неверно ответили на весь вопрос или на его большую часть или вообще отказались от ответа на вопрос билета. Экзаменатор оценивает ответ на каждый вопрос билета.

При оценке решения компетенционно-ориентированного задания используются аналогичные критерии: оценка «отлично» ставится, если обучающийся правильно ответил на все вопросы, поставленные в нем; безупречно аргументировал все ответы, сослался на нормы и /или принципы права, нормативно-правовые акты, международные договоры, в ряде случаев – данные официальной статистики, социологических опросов. Ответ заслуживает оценку «хорошо», если дан правильный ответ или верно даны ответы на оба вопроса, но не хватает какого-либо аргумента. Выставляется оценка «удовлетворительно», если дан верно один ответ на вопрос, а ответа на второй вопрос нет или он неправильный; если вопрос в КОЗ один, то данная оценка выставляется, если ответ содержал фрагменты истины, был частично правильным или ответ был верным, а аргументация – ложной. Оценка «неудовлетворительно», если ответ и аргументы были неверные.

В начале студент должен дать ответы на вопросы экзаменационного билета

Итоговая оценка за экзамен получается из складывания трех оценок (оценки за первый вопрос билета, оценки за второй вопрос билета и оценки за решение компетенционно-ориентированного задания) и деления на три. В итоге получается средний балл за экзамен.

«Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)».)

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Малахов, В.П. Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»: учебное пособие / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева; под ред. А.М. Багмета; Академия Следственного комитета



Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 159 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01517-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414> (18.01.2019).

2. *Оксамытний, В.В.* Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытний. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02653-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630> (18.01.2019).

Дополнительная литература:

1. *Аксенова, С.* Правонарушение и юридическая ответственность / С. Аксенова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 56 с. - (Электронная книга). - ISBN 978-5-905855-94-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96803> (режим доступа 23.01.2019)

2. *Власов, В.И.* Теория государства и права : учебное пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 332 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-19171-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256459> (18.01.2019)

3. *Липинский, Д.А.* Функционирование системы юридической ответственности / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 671 с. - ISBN 978-5-4458-3046-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210229> (режим доступа 23.01.2019)

4. *Липинский, Д.А.* Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - ISBN 978-5-4458-3524-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652> (18.01.2019)

5. *Максименко, Е.* Юридическая техника : учебное пособие / Е. Максименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 189 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1885-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> (21.12.2018).

6. *Сенин, И.Н.* Основы юридической техники : учебное пособие / И.Н. Сенин ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Омский государственный университет путей сообщения (ОМГУПС), Кафедра «Таможенное дело и право». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. - Библиогр.: с. 140-142. - ISBN 978-5-4475-9034-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615> (17.03.2019)

7. *Шелистов, Ю.И.* Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9077-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499> (24.01.2019).

8. *Юридическая ответственность : учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-238-02265-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118965> (24.01.2019)*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>





Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС (компьютерный класс, 8 учебный корпус)

Мультимедийное оборудование кафедры для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Демонстрация на занятиях портретов ученых – юристов и их трудов.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** заведующий кафедрой теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека, доцент, кандидат исторических наук Поцелуев Е.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека

« 31» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / О.В. Кузьмина

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)